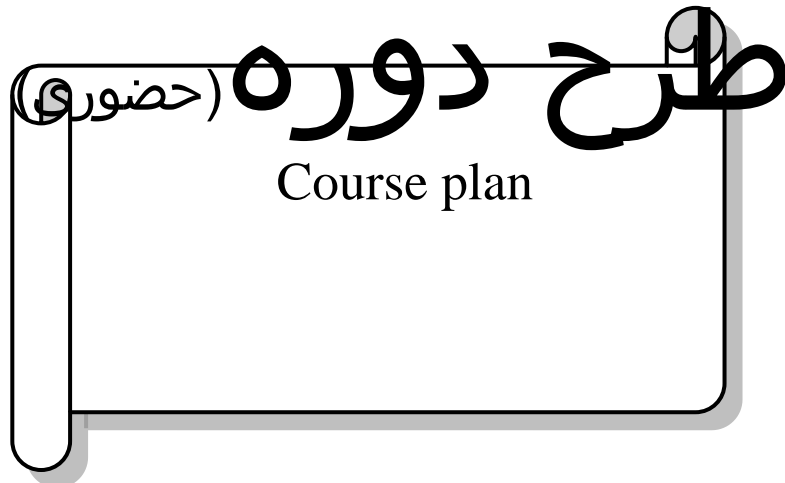


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم



بزرگسالان و سالمندان 3

تهیه کنندگان:

اساتید گروه رشته پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه

آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده: شهره جوادپور

1401 بهمن ماه

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

نام درس : بزرگسالان و سالمندان 3	تعداد واحد : 4
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس : ترم دوم تحصیلی 1401-1402 شنبه 10-12 ، دوشنبه 8-10
مسئول درس : استاد جوادپور اساتید همکار: استاد پرنیان -استاد مقدم	زمان شروع و پایان : بهمن 1401 تا خرداد 1402
پیشنیاز : بزرگسالان و سالمندان 2	فضای آموزش: کلاس دانشکده پرستاری

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی 1400 بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارائه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

آشنایی دانشجو با بیماران مبتلا به افتلالات شایع سیستم های حمایتی پوست
آشنایی دانشجو با بیماران مبتلا به افتلالات شایع فون و هموستاز
آشنایی دانشجو با بیماران مبتلا به افتلالات شایع سیستم اعصاب
آشنایی دانشجو با بیماران مبتلا به افتلالات چشم و گوش
آشنایی دانشجو با عفونت های بیمارستانی و بیماران عفونی
آشنایی دانشجو با روش کار در اتاق عمل

اهداف اختصاصی دوره	ردیف
ارزیابی بیماران مبتلا به بیماریهای پوستی را بیان نماید.	1
بیماری های پوستی عفونی، انگلی و التهابی را بشناسد.	2
مراقبت های پرستاری از افراد دچار سوختگی را شرح دهد.	3
فرآیند تولیدفون و فرآیندهای دخیل در مفا هموستاز را توضیح دهد.	4
از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات فونریزی دهنده استفاده نماید.	5
انواع روش های درمانی را برای اختلالات فون بشناسد و با نقش پرستار برای تجویز فون و فرآورده های فونی آشنا باشد.	6
بررسی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات چشم را شرح دهد.	7
بررسی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات گوش را شرح دهد.	8
بررسی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات نورولوژیک را شرح دهد.	9
بتواند با استفاده از فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد نورولوژیک مراقبت نماید.	10
روش کار در اتاق عمل را شرح دهد .	11

جدول زمانبندی دروس استاد جوادپور

سرفصل مطالب	حیطه های سطح یادگیری****	* روش ها و مدل های ارائه درس بصورت حضوری	نوع محتوا	ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش حضوری)	ساعت ارائه	*آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
1- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و تست های تشخیصی	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
2- گلوکوم - کاتاراکت اختلالات انکساری چشم	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس بررسی پمفلتهای آموزشی بیمارستانی در مورد عملهای جراحی مرتبط	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
3- بیماری های عفونی و التهابی چشم - اختلالات غده اشکی و پلک - تومورهای چشم	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی PBL	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
4- بیماری های قرنیه و شبکیه - اورژانسهای چشم - اثرات چشمی بیماریهای سیستمیک - تجویز داروهای چشمی	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
5- آناتومی گوش و تستهای تشخیصی - بیماری های گوش خارجی	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی کلاس وارونه	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
6- بیماری های گوش میانی، داخلی	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم

7- آناتومی و فیزیولوژی پوست و تست های تشخیصی- آشنایی با ضایعات پوستی	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
8- عفونت قارچی (تنیا) - عفونت های انگلی پوست (شپش و گال)	به یادسپاری فهمیدن کلاس وارونه	سخنرانی تعاملی بحث گروهی کلاس وارونه	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
9- بیماری های عفونی پوست(زردزخم، فولیکولیت، هریس - بیماری های التهابی غیر عفونی پوست (پسوریازیس و پمفیگوس)	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
10- سندرم استیونز جانسون - تومورهای پوستی	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم
11- سوختگی	به یادسپاری فهمیدن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	شنبه 10-12 دوشنبه 8-10	کنفرانس	پرسش و پاسخ - کوئیز آزمون پایان ترم

جدول زمانبندی دروس استاد پرنیان

سرفصل مطالب	***روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیرحضوری)	ساعت ارائه	*آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری
1- دیابت نوع 1 و 2		آنلاین	ادوب کانکت اسکای روم	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سه شنبه 10-12			دانش
2- کم کاری و پرکاری غده غد تیروئید و پاراتیروئید		آنلاین	ادوب کانکت اسکای روم	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سه شنبه 10-12			دانش
3- کم کاری و پرکاری غده ادرنال - فئوکروموسیتوما- کم کاری و پرکاری غده هیپوفیز		آنلاین	سامانه نوید	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سه شنبه 10-12			دانش
4- آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز و تست های تشخیصی- کم خونی و انواع آن		آنلاین	سامانه نوید	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سه شنبه 10-12			تحلیل
5- اختلالات خونریزی دهنده- اختلالات انعقادی		آنلاین	سامانه نوید	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سه شنبه 10-12			دانش
6- لوسمی و انواع آن		آنلاین	ادوب کانکت اسکای روم	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سه شنبه 10-12			دانش

دانش			سه شنبه 10-12	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	ادوب کانکت اسکای روم	آنلاین		7- مولتیپل میولوما، لنفوم هوچکین، پلی سائیتما
دانش			سه شنبه 10-12	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	ادوب کانکت اسکای روم	آنلاین		8- اختلالات گلبول های سفید خون و اصول ترانسفیوژن
دانش			سه شنبه 10-12	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	ادوب کانکت اسکای روم	آنلاین		9- فرایند عفونت و پیشگیری از عفونت در بیمارستان
دانش			سه شنبه 10-12	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سامانه نوید	آنلاین		10- بیماری های عفونی(عفونت های باکتریال، و ویروسی)
دانش			سه شنبه 10-12	تالار گفتگو - واتساپ- سامانه نوید	سامانه نوید	آنلاین		11- بیماری های عفونی نوپدید

جدول زمانبندی دروس استاد مقدم

روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	**آموزههای حمایتی و مکمل	ساعت ارائه	(فضای آموزش حضوری)	ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	نوع محتوا	* روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت حضوری	حیطه های سطح یادگیری****	سرفصل مطالب
-----------------------------------	-----------------------------	------------	--------------------------	--	-----------	---	--------------------------	-------------

1. آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب- آشنایی با علائم شایع و روش‌های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم عصبی	به یادسپاری فهمیدن	TMTD و سخنرانی تعاملی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	کنفرانس	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
2. آشنایی با روش‌های مختلف تشخیصی در بیماری‌های سیستم اعصاب، تغییر سطح هوشیاری و مداخلات پرستاری مربوطه	به یادسپاری فهمیدن	TMTD و سخنرانی تعاملی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	کنفرانس	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
3. افزایش فشار داخل جمجمه‌ای، درمان و مداخلات پرستاری مربوطه، جراحی‌های داخل جمجمه و مراقبت‌های آن	به یادسپاری فهمیدن	TMTD و سخنرانی تعاملی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	کنفرانس	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
4. اختلالات تشنجی و صرع سردرد و انواع آن	به یادسپاری فهمیدن	TMTD و سخنرانی تعاملی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	کنفرانس	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
5. اختلالات مغزی-عروقی (CVA ایسکمیک و هموراژیک) و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	به یادسپاری فهمیدن	TMTD و سخنرانی تعاملی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	کنفرانس	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
6. صدمات مغز (آسیب دیدگی سر، مغز و ...)، درمان و مداخلات پرستاری مربوطه	به یادسپاری فهمیدن	TMTD و سخنرانی تعاملی	کتاب، پاورپوینت، فیلم	سامانه نوید و ...	دانشکده پرستاری	کنفرانس	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	کنفرانس		دانشکده پرستاری	سامانه نوید و ...	کتاب، پاورپوینت، فیلم	TMTD و سخنرانی تعاملی	به یادسپاری فهمیدن	7. بیماری های سیستم عصبی (مننژیت، آیبسه مغزی، MG .MS و کلین باره و..)
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	کنفرانس		دانشکده پرستاری	سامانه نوید و ...	کتاب، پاورپوینت، فیلم	TMTD و سخنرانی تعاملی	به یادسپاری فهمیدن	8. اختلالات اعصاب جمجمه ای(نورالژی عصب سه قلو و فلج بل..)، تومورهای مغزی و مداخلات پرستاری مربوطه
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	کنفرانس		دانشکده پرستاری	سامانه نوید و ...	کتاب، پاورپوینت، فیلم	TMTD و سخنرانی تعاملی	به یادسپاری فهمیدن	9. اختلالات دژنراتیو (پارکینسون و ..)
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	کنفرانس		دانشکده پرستاری	سامانه نوید و ...	کتاب، پاورپوینت، فیلم	TMTD و سخنرانی تعاملی	به یادسپاری فهمیدن	10. روش کار در اتاق عمل
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	کنفرانس		دانشکده پرستاری	سامانه نوید و ...	کتاب، پاورپوینت، فیلم	TMTD و سخنرانی تعاملی	به یادسپاری فهمیدن	11. روش کار در اتاق عمل

- * روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت مجازی : (آموزش حضوری در گروههای کوچک ، استفاده از روش های تدریس فعال مثل سخنرانی تعاملی – روش کلاس وارونه و ...)
- *** * سطح یادگیری شناختی شامل سطوح:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تحلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)
- **** اهداف حیطه نگرش عاطفی شامل : (دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)
- ***** اهداف حیطه روان حرکتی شامل : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)
- ***** آموزش های مکمل : شامل برگزاری کنفرانس- سمینار – پروژه توسط دانشجو
- ***** ارزشیابی تکوینی شامل کوئیز – پرسش و پاسخ
- ***** ارزشیابی تکمیلی شامل آزمون پایان ترم

منابع درسی :

کتاب پرستاری داخلی جراحی - برونر سوارث - آخرین ویرایش
کتاب پرستاری داخلی جراحی - بلک و هوکس - آخرین ویرایش
کتاب پرستاری داخلی جراحی - لاکمن - آخرین ویرایش

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درسی :

مباحث استاد جوادپور 6.7 نمره

- 0.5 نمره کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- 1 نمره کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو و مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو و حضور فعال در کلاس)
- 5.2 نمره کسب شده از آزمون های دوره ای بصورت حضوری
- نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مباحث استاد پرنیان - 6.6 نمره

- 0.5 نمره کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- 1 نمره کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو و مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- 2.4 نمره کسب شده از آزمون میانترم بصورت حضوری
- 2.7 نمره کسب شده در آزمون پایان ترم
- نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مباحث استاد مقدم - 6.7 نمره

- 3 نمره کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم و امتحانات دوره ای)
- 0.7 نمره کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو و مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- 3 نمره کسب شده در آزمون پایان ترم

- نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

- حد نمره قبولی : 10 نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: مطابق قوانین آموزشی

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است